

## PROJET SCIENCES avec intervenant

### INTRODUCTION

Tout projet s'inscrit dans une séquence d'apprentissage d'autant plus avec intervenant extérieur et quel que soit le nombre de séances.

Pour qu'il y ait des apprentissages, bien souvent une seule séance n'est pas suffisante, c'est pourquoi on prévoit généralement **une séquence d'apprentissage**. Elle comporte au moins 5 à 6 séances.

Lors d'un projet avec intervenant, **la séquence ne se résume pas aux temps de présence de celui-ci**. La séquence doit comporter d'une part des séances où l'enseignant est seul en classe et d'autre part des séances où l'intervenant est présent.

Lorsque dans le projet **une sortie est envisagée**, il sera nécessaire de constituer le dossier de sortie et de le joindre au projet.

La mise en place de **la démarche d'investigation** est à privilégier dans le cadre des projets scientifiques. En voici les grandes étapes :

- Formulation des hypothèses, des représentations initiales.
- Formulation du problème scientifique : problème à résoudre, comprendre comment ça fonctionne.
- Investigation conduite par les élèves : expérimentation ou réalisation matérielle ou observation directe ou recherche sur documents ou enquête et visites.
- Confrontation des résultats de l'investigation avec le savoir savant.
- Structuration du savoir avec élaboration de la trace écrite avec les élèves (dessin, phrase, texte).
- Aboutissement du projet.

Le document « Projet sciences avec intervenant - **Volet pédagogique** » disponible à l'adresse : <http://iensn2.dsden58.ac-dijon.fr/wp-content/uploads/sites/27/VOLET-PEDAGOGIQUE-m%C3%A9dio.pdf> constituera la trame du projet doit être rempli en collaboration avec le ou les intervenants. Un projet plus détaillé peut être joint.

Ce document est à transmettre avant la mise en œuvre en classe à Françoise Murlon ([francoise.murlon@ac-dijon.fr](mailto:francoise.murlon@ac-dijon.fr)) pour validation de l'IEN chargé de la mission science du département.

PROJET SCIENCES avec intervenant

**VOLET PEDAGOGIQUE**

Coordonnées de l'école :	Classe de :
	Nombre d'élèves concernés :

Structure des intervenants (*MEDIO, Espace du goût, etc.*) :

Thème d'étude en lien avec le programme :

Objectifs de la séquence :

Objectifs des séances prenant en compte la démarche d'investigation (Cf. Introduction)		Pour les séances avec présence de l'intervenant	
		Nom de l'intervenant	Dates Horaires Lieux
1	Présentation du projet et émission des hypothèses par les élèves.		
2			
	Abouissement du projet, évaluation des apprentissages réalisés.		

		<b>Validation de l'IEN chargé des Sciences</b>
Date : Signature de l'enseignant,	Date : Signature du directeur,	Date : Signature de l'IEN,