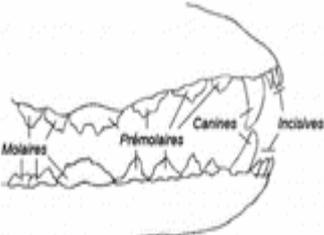
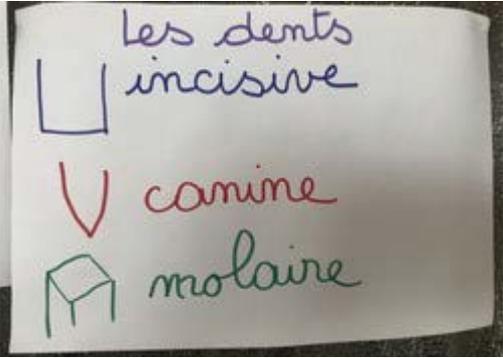
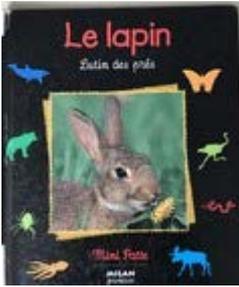
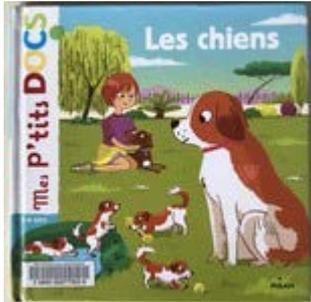
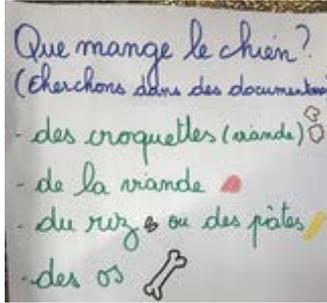


## Défi scientifique : Je vous mets au défi d'expliquer pourquoi le lapin n'a pas les mêmes dents que le chien.

Démarche	Illustration : travaux d'élèves, photos.
Nous découvrons le défi scientifique.	<p style="color: teal; text-align: center;"><b>Je vous mets au défi d'expliquer pourquoi le lapin n'a pas les mêmes dents que le chien.</b></p>
<p>On s'interroge, on a une question.</p> 	<p>Nous avons observé les dents des chiens et des lapins.                      Des photos :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Des documents scientifiques :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Nous avons repéré que leurs dents étaient différentes. Nous avons appris le nom des dents :</p>  <p>Nous avons identifié les dents du chien et celles du lapin .</p>
On émet des hypothèses, on a des	Nous avons émis des hypothèses pour expliquer ces différences :

<p>idées.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les lapins grignotent avec leurs dents.</li> <li>- Les chiens mangent des croquettes dures.</li> <li>- Le lapin mange des carottes dures.</li> <li>- Le chien peut arracher la peau des croquettes.</li> <li>- Les molaires au fond de la gueule servent à croquer pour avaler.</li> <li>- Les canines du chien peuvent s'enfoncer dans les croquettes pour les casser et les avaler.</li> </ul>
<p>On formule un problème scientifique.</p> 	<p>Notre problème scientifique :</p> <p><b>Est-ce que les dents du chien et du lapin sont différentes à cause de leur alimentation ?</b></p>
<p>On cherche une réponse au problème :</p> <p><b>L'investigation conduite par les élèves (au choix) :</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• recherche sur documents</li> </ul>	<p>Nous avons cherché dans des livres documentaires des informations sur l'alimentation du chien et du lapin.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Nous avons découvert que :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
<p>On cherche une réponse en expérimentant :</p>	<p>Puis nous avons cherché le rôle de chaque dent :</p> <p>Nous avons utilisé différents outils pour « croquer » des feuilles d'endives, des croquettes, de la viande (remplacée par de la pâte à modeler dure.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un marteau pour remplacer la molaire :</li> </ul>



- un clou pour réaliser le travail de la canine :



- un tournevis plat pour l'action de l'incisive :



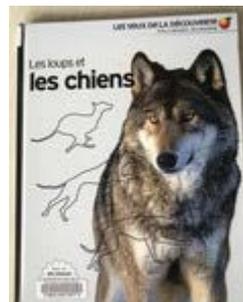
Nous avons compris que :

- les molaires écrasent
- les canines se plantent et déchirent
- les incisives coupent.

**Confrontation des résultats de l'investigation avec le savoir savant.**



Nous avons vérifié dans d'autres livres documentaires :



<p><b>On a compris :</b>  <b>Structuration du savoir avec élaboration de la</b></p>  <p><b>trace écrite avec les élèves</b> ( dessin, phrase, texte).</p>	<p>- Le chien a des grandes canines : les crocs pour déchirer la viande puis il la mâche avec ses molaires. Il peut aussi écraser les croquettes avec ses molaires.</p> <p>- Le lapin a de grandes incisives pour couper les carottes, les herbes et les légumes qu'il mange. Puis il les mâche avec ses petites molaires.</p> <p>La denture des animaux est adaptée à leur alimentation.</p>
<p><b>Évaluation et/ou réinvestissement.</b>  <b>Lien avec d'autres disciplines.</b></p>	<p>Nous allons étudier les dents des humains.</p>