

FICHE DE COMMUNICATION AVS/ENSEIGNANTS HEBDOMADAIRE

CLASSE DE

| | | |
|---|--------------|--|
| Nom et prénom de l'élève : | Age : | Remarques particulières/Bilan de la semaine : |
| Noms et prénoms des AVS : | | |
| Enseignant : | | |
| Objectifs prioritaires de travail pour l'élève : | | |

Travail scolaire

| Éléments d'observation | Dates | | | | | Remarques | Tâches de l'AVS |
|--|-------|---|---|---|---|-----------|-----------------|
| Comportement face à la consigne de travail : | L | M | M | J | V | | |
| <i>Se sent concerné</i> | | | | | | | |
| <i>Ecoute</i> | | | | | | | |
| <i>Comprend la consigne seul</i> | | | | | | | |
| <i>Suit la consigne</i> | | | | | | | |
| <i>Besoin de consigne individuelle</i> | | | | | | | |
| Comportement face au travail : | L | M | M | J | V | | |
| <i>Accepte de faire le travail proposé</i> | | | | | | | |
| <i>Echange de stratégie, de réflexion avec l'AVS</i> | | | | | | | |
| <i>Activité réalisée sans aide</i> | | | | | | | |
| <i>Activité réalisée avec aide partielle</i> | | | | | | | |
| <i>Activité réalisée avec aide soutenue</i> | | | | | | | |
| Capacité de concentration : | L | M | M | J | V | | |
| <i>Reste concentré</i> | | | | | | | |
| <i>Peut mener à bien seul une tâche</i> | | | | | | | |
| Capacité à accepter l'aide : | L | M | M | J | V | | |
| <i>Demande de l'aide</i> | | | | | | | |
| <i>Accepte l'aide</i> | | | | | | | |
| Capacité à accepter l'erreur : | L | M | M | J | V | | |
| <i>Accepte l'erreur</i> | | | | | | | |
| <i>Peut identifier l'erreur</i> | | | | | | | |
| <i>Accepte de se corriger</i> | | | | | | | |

Comportement

| Eléments d'observation | Dates | | | | | Remarques | Tâches de l'AVS |
|---|-------|---|---|---|---|-----------|-----------------|
| Au sein du groupe classe : | L | M | M | J | V | | |
| <i>Est instable</i> | | | | | | | |
| <i>Montre de l'agressivité</i> | | | | | | | |
| <i>Est passif</i> | | | | | | | |
| <i>Est attentif</i> | | | | | | | |
| <i>Désir communiquer</i> | | | | | | | |
| <i>Partage</i> | | | | | | | |
| <i>Ecoute</i> | | | | | | | |
| En relation duelle avec un adulte : | L | M | M | J | V | | |
| <i>Est instable</i> | | | | | | | |
| <i>Montre de l'agressivité</i> | | | | | | | |
| <i>Est passif</i> | | | | | | | |
| <i>Est attentif</i> | | | | | | | |
| <i>Désir communiquer</i> | | | | | | | |
| <i>Partage</i> | | | | | | | |
| <i>Ecoute</i> | | | | | | | |
| En relation duelle avec un autre élève : | L | M | M | J | V | | |
| <i>Est instable</i> | | | | | | | |
| <i>Montre de l'agressivité</i> | | | | | | | |
| <i>Désir communiquer</i> | | | | | | | |
| <i>Partage</i> | | | | | | | |
| Lors des déplacements : | L | M | M | J | V | | |
| <i>Est agressif avec les autres</i> | | | | | | | |
| <i>Est agressif avec l'adulte</i> | | | | | | | |
| <i>Se sauve</i> | | | | | | | |
| <i>Est bruyant</i> | | | | | | | |
| <i>Est autonome</i> | | | | | | | |
| Autonomie : | L | M | M | J | V | | |
| <i>Se déplace seul</i> | | | | | | | |
| <i>S'habille/se déshabille seul</i> | | | | | | | |
| <i>Va aux toilettes seul</i> | | | | | | | |
| <i>Respecte les règles</i> | | | | | | | |