

Demande d'intervention du Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté

FICHE GUIDE POUR LES ENSEIGNANTS

Les aides spécialisées peuvent intervenir à tout moment de la scolarité à l'école primaire. Elles permettent de remédier à des difficultés résistant aux aides apportées par le maître. Elles visent également à prévenir leur apparition ou leur persistance chez des élèves dont la fragilité a été repérée. Selon les besoins des élèves, l'aide proposée peut être à dominante pédagogique ou à dominante rééducative.

Les enseignants sont tenus de prendre en compte les difficultés des élèves dans la classe, à travers leurs préparations et leurs stratégies pédagogiques. Cette prise en compte s'appuie sur des outils divers (Cf. Fiche de la note de rentrée). Il est entendu que les membres du RASED ont sur ce plan un rôle d'aide à l'analyse et à la construction des réponses adaptées dans le cadre d'un renfort de l'équipe pédagogique.

Au regard de la circulaire 2009-088 du 17-7-2009, la spécificité des RASED est d'intervenir sur des « difficultés résistant aux aides apportées par le maître ».

Information à la famille : Le contact avec les parents est indispensable pour aborder les difficultés rencontrées et signifier qu'une réflexion est engagée au sein du Conseil de Maîtres de cycle.

Rappel : les différentes aides sont mises en cohérence dans le cadre d'un PPRE. C'est un outil disponible sur le site Ariane 58 et photocopiable en A3 pour constituer un dossier ("Parcours de l'élève").

-DEMANDE D'INTERVENTION DU RÉSEAU D'AIDES SPÉCIALISÉES-

se reporter à la fiche guide correspondante (disponible sur le site de la DSDEN auprès du Rased, du directeur)

Circonscription :			RASED de :		
Adresse:			Courriel :		
Téléphone:			Permanence téléphonique :		
Ecole :		NOM de l'élève :		Prénom :	
Commune :		Date de naissance :			
Classe actuelle:		Représentants légaux :			
Enseignant(s) :					
Téléphone du père :			Téléphone de la mère :		

Année scolaire	Classe	Ecole
2015-2016		
2014-2015		
2013-2014		
2012-2013		

L'élève a bénéficié l'an dernier de :

Aide personnalisée
 Stage de remise à niveau
 PPRE
 Accompagnement éducatif
 Projet Individuel
 CASNAV
 PAI
 DRE
 Autres.....

L'enfant a-t-il déjà fait l'objet d'une demande d'aide au réseau ? oui non Si oui, (année)

A-t-il bénéficié de l'intervention : du maître E (aide pédagogique) du maître G (aide rééducative) du psychologue ?

A-t-il bénéficié d'une aide extérieure ? : oui non

Si oui, de quelle nature et dans quel cadre ? (CMP, CMPP, SESSAD, thérapeute en libéral, autres....)

.....

.....

Parcours scolaire de l'élève

1. Domaines de réussite de l'élève : (à remplir obligatoirement)

2. Précisez ce qui est mis en place cette année pour aider cet élève ; dans le cadre d'un PPRE : oui non (différenciation, APC, stage de remise à niveau, PI, accompagnement éducatif, CASNAV, PAI, DRE, Aides extérieures, autres...)

3. Description détaillée des difficultés résistant aux aides apportées : (précisez s'il s'agit de difficultés d'apprentissage, comportementales, relationnelles, transversales,...)

Date du contact avec la famille pour informer de la présente demande :

Au regard des informations que vous avez fournies et compte tenu de la composition actuelle du RASED dont dépend votre école, différentes formes d'interventions pourront vous être proposées (concertation avec l'enseignant, observation en classe, évaluation spécifique, rencontre avec les familles, aides spécialisées individuelles ou en groupe, contacts avec les services d'aide extérieure...)

Date :

Signature de l'enseignant :

Signature du président de CMC