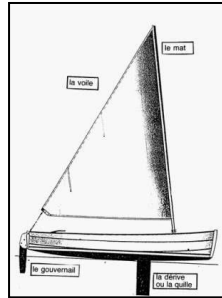


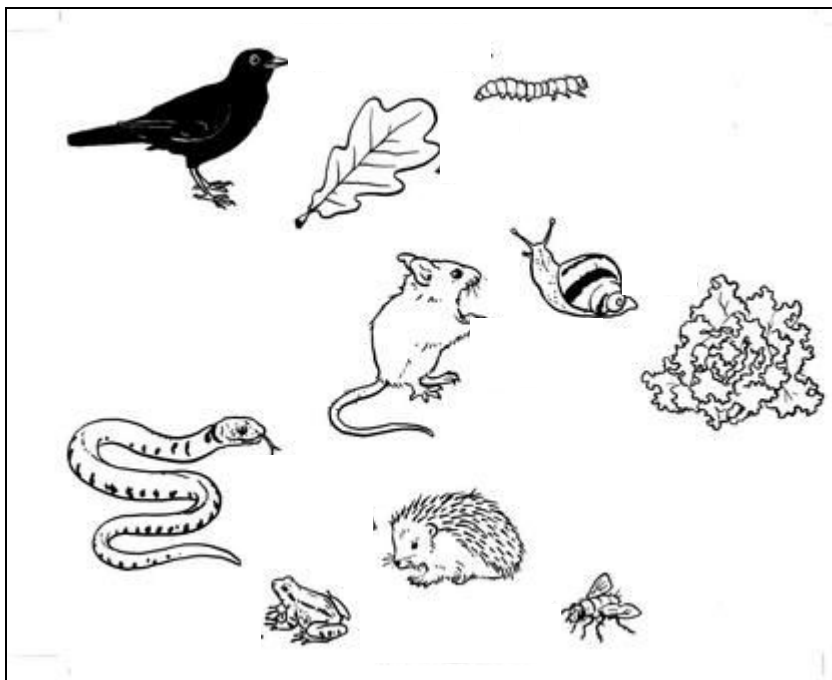
Flotte/coule

1. Avec différents objets du quotidien trouver les objets qui flotte et ceux qui coule ?
2. Construire un bateau à voile qui navigue sur l'eau lorsqu'on souffle sur la voile.



La chaîne alimentaire

3. Qui mange quoi ? Etablir différentes chaînes alimentaires.

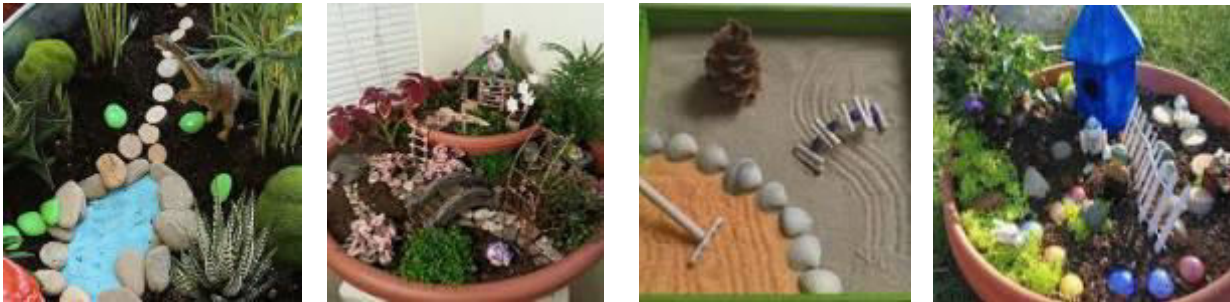


Les objets techniques

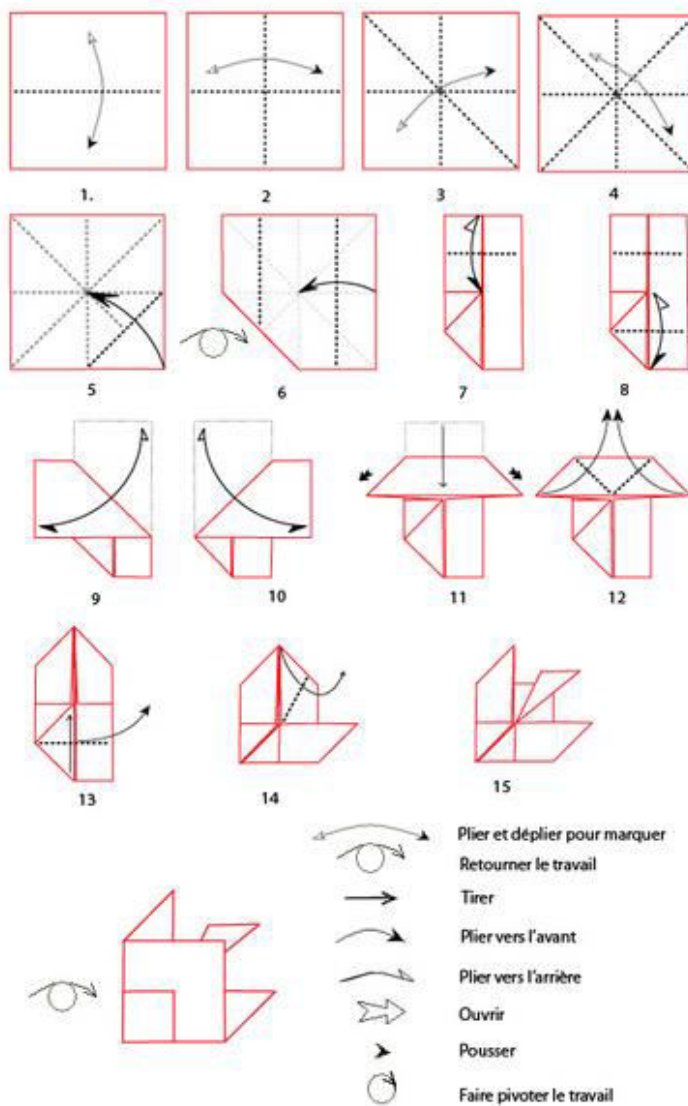
4. Construire un moulin à vent à partir du modèle :



5. Construire un mini jardin zen



6. Réaliser un poisson en origami



Pour d'autres idées d'origami : <https://www.teteamodeler.com/origami/index.asp>

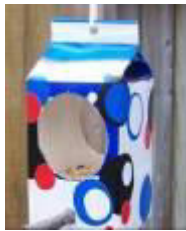
7. Fabriquer une mangeoire :

- Perforez 4 trous dans une **bouteille en plastique** pour y insérer deux **spatules en bois** qui permettront aux oiseaux de se poser et de manger. Remplissez la bouteille d'un mélange de graines et suspendez-la à la branche d'un arbre.

- avec des logos



- avec une bouteille de lait :



- avec une boîte d'œufs :



Les 5 sens

8. Reconnaître des objets du quotidien en plongeant la main dans un sac opaque.

Les états de la matière

9. Trouver tous les moyens pour conserver un glaçon hors du congélateur.

10. Trouver une solution pour regrouper des allumettes lorsqu'elles sont à la surface de l'eau.

Le monde du vivant

11. Fabriquer une fiche « Qui suis-je ? » qui permettra de deviner le nom de l'animal.

Environnement

12. Faire une marionnette à partir de vieux papiers.

13. Si on a un jardin, construire une collection naturaliste : mettre au fond de chaque alvéole d'une boîte à œufs des disques de différentes couleurs. Le défi consiste à trouver le plus d'éléments possibles correspondant aux couleurs.

14. Fabriquer un robot avec des objets de récupération.



15. Peindre des pierres à l'aide de pigments naturels (jus de betterave, pelure d'oignons : les faire bouillir avec de l'eau, on obtient une teinture jaune à brun-rouge, du **thé noir** : une fois infusé, le thé colore en jaune doré ou orangé) et de jaune d'œuf.

Biodiversité

16. Semer des graines de lentilles ou de haricots. Dessiner et/ou écrire tous les jours ce que l'on voit.

17. Retrouver le nom des arbres à l'aide d'une clé de détermination et classer des animaux :
<https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/ressources/activites/D%C3%A9fis%20C3.pdf>

Sources d'énergie

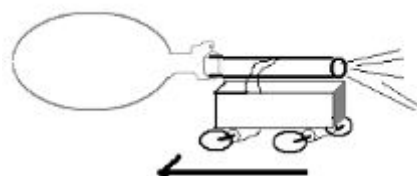
18. Construire une voiture à air pulsé en suivant une notice de montage

Matériel :

- Une boîte d'allumettes vide.
- Un ballon de baudruche.
- Deux pailles.
- De la colle liquide.
- Une pique à brochette.
- Du scotch.
- Un bouchon en liège.

Manipulation :

- 1) Découpe une paille en deux et colle les deux parties sous la boîte d'allumettes.
- 2) Découpe le bouchon en liège en quatre rondelles.
- 3) Découpe une pique à brochette en deux et insère chaque partie dans les pailles situées sous la boîte d'allumettes.
- 4) Enfonce les quatre rondelles du bouchon en liège dans chaque extrémité des piques à brochettes.
- 5) Fixe une paille au-dessus de la boîte d'allumettes et attache un ballon de baudruche à une extrémité à l'aide du scotch.
- 6) Gonfle le ballon en soufflant dans l'autre extrémité de la paille puis pince le ballon pour ne pas qu'il se dégonfle rapidement.
- 7) Place la voiture sur un support et lâche le montage.



Mélanges et solutions

1. Que va-t-il se passer quand on mélange :

- de l'eau et de la farine :
- de l'eau et du sel :
- de l'eau et du sucre :
- de l'eau et du sable :
- de l'eau et du café :

2. Faire les expériences et remplir le tableau :

Substances	Farine	Sel	Sucre	Sable	Café
Aspect de l'eau Limpide ou trouble					
Comment retrouver la substance de départ ?					
Substance soluble ou insoluble dans l'eau ?					
Mélange homogène ou hétérogène ?					

Animations et vidéos

La main à la pâte propose des animations multimédia et vidéos à l'adresse suivante :

<https://www.fondation-lamap.org/fr/continuite-multimed>

Voici les thèmes proposés :

- le climat
- les risques naturels
- la biodiversité
- l'océan
- l'astronomie
- l'écohabitat
- les transports et l'éco mobilité
- l'Europe des découvertes

Des animations multimédias sur les volcans, les séismes et les tsunamis pour permettre de mieux les comprendre et de se familiariser avec la notion de risque naturel :

<https://www.fondation-lamap.org/fr/risques/elevés>